**Tanmenet**

**2016/2017. tanév**

A pedagógus neve: Sági Lajos

Az iskola neve: Jászkarajenői Széchenyi István Általános Iskola

Műveltségi terület: Informatika

Tantárgy: Informatika

A tantárgy éves és heti óraszáma: 37/1

Osztály: 7. osztály

Felhasznált források:

* NAT 2012. – Melléklet a 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelethez, MK 2012/66.

Jászkarajenő, 2016. szeptember 15.

pedagógus igazgató

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Az informatikai eszközök használata | Alkalmazói ismeretek | Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel | Infokommunikáció | Az információs társadalom | Könyvtári informatika | Értékelő, összefoglaló óra |
| **2 óra** | **14 óra** | **4 óra** | **6 óra** | **4 óra** | **2 óra** | **5 óra** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Óra** | **A témakör/téma órákra bontása** | **Fejlesztési területek** | **Ismeretanyag  (fogalmak, szabályok, stb.)** | **Módszerek, munkaformák** | **Szemléltetés, eszközök** | **Megjegyzések** |
|  | ***Az informatikai eszközök működési elveinek megismerése és használata***   * A számítógép fő egységei. Neumann elvű gépek fő részei. Bemeneti és kimeneti perifériák, adathordozó eszközök működési elvei. Az eszközök helyes használatának elsajátítása. | * Digitális kompetencia | **Monitor, nyomtató, adathordozó, pendrive, merevlemez, CD, CD-olvasó, hálózat, hálózati szolgáltatás, tömörítés, tömörített állomány.** | önálló munka, frontális munka | képek, feladatlap |  |
|  | ***Az operációs rendszer és a számítógépes hálózat alapszolgáltatásainak használata***   * Vezetékes és vezeték nélküli kapcsolatok. * Az iskolai hálózat vázlatos felépítése.   ***Az ismert eszközök közül az adott feladat megoldásához alkalmas hardver- és szoftvereszköz kiválasztása***   * Az adott feladat elemzése. A probléma megoldásához szükséges informatikai eszköz kiválasztása. * Be-, illetve kitömörítés. | * Digitális kompetencia | **X** | Frontális munka  Megbeszélés  Magyarázat | Sematikus ábra |  |
|  | ***Szöveges, rajzos dokumentumok létrehozása, átalakítása, formázása***   * Kisebb méretű dokumentum minta vagy leírás alapján történő szerkesztése.   ***Objektumok a szövegben***   * Objektumok beillesztése a szövegbe. * Szöveg mentése különböző formátumokban. | * Digitális kompetencia * Esztétikai-, művészeti tudatosság és kifejezőképesség | **X** | Frontális munka  Magyarázat  Önálló munka | Feladatleírás, internet |  |
|  | ***Értékelő óra*** | * Az önismeret és társas kultúra fejlesztése | **X** | Önálló munka | Feladatleírás |  |
|  | ***Táblázatkészítés szövegszerkesztővel***   * Táblázat beszúrása szövegbe. A táblázat tulajdonságainak beállítása. Táblázat formázása. | * Digitális kompetencia | **X** | Frontális munka  Magyarázat  Önálló munka | Projektor |  |
|  | Gyakorló óra | * Digitális kompetencia | X | Önálló munka | Feladatleírás |  |
|  | ***Digitális képek alakítása, formázása***   * Digitális képek jellemzőinek megismerése. * Képszerkesztő program használata. | * Digitális kompetencia * Esztétikai-, művészeti tudatosság és kifejezőképesség | X | Frontális munka  Megbeszélés  Magyarázat  Önálló munka | Nyers képeke, projektor |  |
|  | Műveletek képekkel, képszerkesztés, képvágás. | * Digitális kompetencia * Esztétikai-, művészeti tudatosság és kifejezőképesség | X | Frontális munka  Megbeszélés  Önálló munka | Nyers képeke, projektor |  |
|  | ***Értékelő óra*** | * AZ önismeret és társas kultúra fejlesztése | X | Önálló munka | Feladatleírás |  |
|  | ***Táblázatkezelés***   * Táblázatkezelő program használata. * A munkakörnyezet beállítása. * A táblázatkezelő menürendszerének megismerése. | * Digitális kompetencia * Matematikai kompetencia | **X** | Frontális munka  Magyarázat | Projektor |  |
|  | ***Táblázatos dokumentumok. Az adatkezelés alapjai***   * Táblázatok használata a mindennapi életben. * Adatok táblázatos formába rendezése, feldolgozása. * Adattípusok megismerése. * Adatbevitel, javítás, másolás, mozgatás elsajátítása. * Cellahivatkozások használata. | * Digitális kompetencia * Matematikai kompetencia | **adatbevitel, javítás, másolás, mozgatás, cella, oszlop, sor, aktív cella, tartomány, munkalap, munkafüzet, cellahivatkozás, konstans, relatív és abszolút hivatkozás** | Frontális munka  Magyarázat  Önálló munka | Projektor |  |
|  | ***Értékelő óra*** | * AZ önismeret és társas kultúra fejlesztése | X | Önálló munka | Feladatleírás |  |
|  | ***Az információ és adat ábrázolása, értelmezése, grafikus eszközök, módszerek***   * Adatok megjelenítése, kiemelése, aktuális információ keresése. * Az adatok gyűjtése, csoportosítása, értelmezése. | * Anyanyelvi kompetencia * Digitális kompetencia | X | Frontális munka  Megbeszélés  Önálló munka | Nyers adatok |  |
|  | Gyakorlás | Tananyag szerint | X | Önálló munka | Nyers adatok |  |
|  | ***Étékelő óra*** | * Az önismeret és társas kultúra fejlesztése | X | Önálló munka | Feladatleírás |  |
|  | ***Térképhasználati ismeretek felhasználása, keresése az interneten***   * Térképhasználati ismeretek alkalmazása. * Térképek keresése, használata. * Keresés a térképeken, a térképek átalakítása. | * Természettudományos és technikai kompetencia * Digitális kompetencia | X | Frontális munka  Megbeszélés  Páros munka | Internet |  |
|  | *Félévzárás* | * AZ önismeret és társas kultúra fejlesztése | **X** | Frontális munka  Megbeszélés |  |  |
|  | ***A problémák megoldásához szükséges eszközök és módszerek megismerése***   * Az algoritmusleírás eszközeinek és módszereinek megismerése. * Egyszerű algoritmusok készítése. | * Anyanyelvi kompetencia * Digitális ompetencia | **Utasítás, elágazás, ciklus, feltétel,** | Frontális munka  Magyarázat  Megbeszélés | Projektor |  |
|  | ***Gyakorló óra*** | * Anyanyelvi kompetencia * Digitális ompetencia | **programkód, futtatás, fordítás, tesztelés** | Önálló munka | Projektor |  |
|  | ***A problémamegoldáshoz szükséges adatok és az eredmény kapcsolata***   * Az eredmény meghatározása a bemenő adatok alapján. | * Anyanyelvi kompetencia * matematikai kompetencia | **bemenő adat, kimenő adat.** | Frontális munka  Megbeszélés | Feladatleírás |  |
|  | ***Véletlen jelenségek modelljeinek megismerése, a paramétermódosítás hatásainak megfigyelése***   * A szabályozó eszközök hatásai az oktatóprogramokban. | * Digitális kompetencia | **Véletlen jelenség, modell, szimuláció, beállítás** | Frontális munka  Megbeszélés | Projektor |  |
|  | ***Értékelő óra*** | * AZ önismeret és társas kultúra fejlesztése | **X** | Önálló munka | Feladatleírás |  |
|  | ***Összetett keresések űrlapok segítségével***   * Tematikus és kulcsszavas keresőgépek használata az információ elérésére, több keresési szempont egyidejű érvényesítése, űrlapok kitöltése. | * Digitális kompetencia * Anyanyelvi kompetencia | **X** | Frontális munka  Megbeszélés | Feladatleírás, internet |  |
|  | ***Információforrások irányított kiválasztása, hitelességének vizsgálata, szelektálása***   * Helyi könyvtári és a korosztálynak szóló elterjedt adatbázisok. * Az információk elemzése hitelesség szempontjából. * Több hasonló tartalmú oldal összehasonlítása. | * Digitális kompetencia * Anyanyelvi kompetencia | **X** | Frontális munka  Megbeszélés  Páros munka | Feladatleírás, internet |  |
|  | ***Nyomtatásra és webes publikálásra szánt dokumentumok készítése***   * Közlésre szánt szöveges és képi információval kapcsolatos elvárások, kiválasztási szempontok. * Nyomtatási beállítások. * Publikus és nem publikus adatok megkülönböztetése. | * Digitális kompetencia * Anyanyelvi kompetencia | **Keresés, letöltés, publikálás, hitelesség, űrlap** | Frontális munka  Megbeszélés  Önálló munka | Feladatleírás, internet |  |
|  | ***Értékelő óra*** | * AZ önismeret és társas kultúra fejlesztése | **X** | Önállló munka | Feladatleírás |  |
|  | ***A kommunikációs modell megismerése***   * Az információ küldésének és fogadásának kommunikációs eszközei, funkciói, kiválasztási szempontjai. * Az elektronikus levelezés alapjai. | * Digitális kompetencia * Anyanyelvi kommunikáció | **Kommunikációs modell, üzenet, internetes kommunikáció, mobilkommunikáció, adatvédelem.** | Frontális munka  Magyarázat | Internet |  |
|  | ***A hagyományos médiumok modern megjelenési formáinak megismerése, alkalmazásuk a megismerési folyamatban***   * A média alkalmazási lehetőségei. * Internet, televízió, rádió használata. * Elektronikus könyv, hangoskönyv használata. * Szótárak, lexikonok, folyóiratok az interneten. * Képek, zenék, filmek elérése az interneten. | * Médiatudatosságra nevelés * Anyanyelvi kommunikáció | **Internetes oktatóprogram, regisztráció, online szótár, online elérés, elektronikus könyv, hangoskönyv, információmegosztó portálok.** | Frontális munka  Megbeszélés | Internet, fejhallgató |  |
|  | ***Értékelő óra*** | * AZ önismeret és társas kultúra fejlesztése | **X** | Önálló munka | Feladatleírás |  |
|  | ***Az adatokkal, különösen a személyes adatokkal való visszaélések, veszélyek és következmények megismerése, azok kivédése, a védekezés módszereinek és szempontjainak megismerése***   * Az adatokkal való visszaélésekből származó veszélyek és következmények megismerése. * Védekezési módszerek és szempontok megismerése. | * Testi és lelki egészségre nevelés * Digitálsi kompetencia | **Adat, adathalászat, kéretlen levél (spam), lánclevél (hoax), információ, információforrás, hitelesség, megbízhatóság** | Frontális munka  Megbeszélés | X |  |
|  | ***Az informatikai eszközök alkalmazásának fontosabb etikai kérdései***   * A jogtiszta szoftverhasználat előnyei.   ***Az információforrások etikus felhasználásának megismerése***   * Az információszerzés folyamatának ismerete. * Az információforrások etikus felhasználása. * Az információforrások feltüntetése. * Az információ értékként való kezelése, megosztása. | * Testi és lelki egészségre nevelés * Digitális kompetencia * Anyanyelvi kompetencia | **jogtiszta szoftver, licenc, ingyenes szoftver, korlátozottan használható szoftver.** | Frontális munka Megbeszélés | X |  |
|  | ***Az e-szolgáltatások használatának célirányos megismerése***   * Az elektronikus szolgáltatások funkcióinak megismerése. * Az elektronikus szolgáltatások működésének megismerése, a szolgáltatások igénybevétele, használata, lemondása. | * Digitális kompetencia | **elektronikus szolgáltatások, regisztráció, leiratkozás, azonosító, jelszó.** | Frontális munka  Megbeszélés | X |  |
|  | ***Értékelő óra*** | * AZ önismeret és társas kultúra fejlesztése | X | Önálló munka | Feladatleírás |  |
|  | ***Könyvtártípusok, funkcionális terek***   * Tájékozódás az iskolai könyvtár tér- és állományszerkezetében. * A kézikönyvtár összetételének és tájékozódásban betöltött szerepének megismerése. * Önálló eligazodás a települési közkönyvtárban. * A gyermekkönyvtár (-részleg) önálló használata. | * Digitális kompetencia | **Nemzeti könyvtár, szakkönyvtár, elektronikus könyvtár,** | Tanulmányi kirándulás  Frontális munka  Megbeszélés |  |  |
|  | ***Forráskiválasztás***   * A feladatnak megfelelő forrástípus önálló kiválasztása. * Információforrások hitelességének vizsgálata, szelektálása. * Többféle forrásra épülő tematikus gyűjtőmunka.   ***Bibliográfiai hivatkozás, forrásfelhasználás***   * A szerzői jogi vonatkozások megértése. * Forrásjegyzék összeállítása. | * Digitális kompetencia * Anyanyelvi kommunikáció | **kézikönyv, szaklexikon, szakkönyv, napilap, folyóirat, bibliográfia, linkgyűjtemény, keresőkérdés, tárgyszó, szerzői jog, információs érték, felhasznált irodalomjegyzék.** | Frontális munka  Megbeszélés  Önálló munka |  |  |
|  | ***Értékelő óra*** | * AZ önismeret és társas kultúra fejlesztése | **X** | Önálló munka | Feladatleírás |  |
|  | ***Tanévzárás*** | * AZ önismeret és társas kultúra fejlesztése | X | Frontális munka  Megbeszélés | X |  |