**Tanmenet 2016/2017. tanév**

A pedagógus neve: Sági Lajos

Az iskola neve: Jászkarajenői Széchenyi István Általános Iskola

Műveltségi terület: : Egyéb

Tantárgy: Osztályfőnöki

A tantárgy éves és heti óraszáma: 37/1

Osztály: 5. osztály

Felhasznált források: Életvezetési ismeretek és készségek, Csendes Éva, Műszaki kiadó, Bp. 1998

Osztályfőnöki óravázlatok, Dr. Pörneczi Károlyné, Császárné Horváth Janka,

Pauz könyvkiadó Kft, Celldömölk, 2003

Jászkarajenő, 2016. szeptember 15.

pedagógus igazgató

Helyzetelemzés

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hónap** | **Ssz** | **Az óra anyaga** | **Fejlesztési területek** | **Ismeretanyag (fogalmak, szabályok, stb.)** | **Módszerek, munkaformák** | **Szemléltetés, eszközök** | **Megjegyzések** |
| Szeptember |  | **Felső tagozatba léptünk** | Az önismeret és társas kultúra fejlesztése, Felelősségvállalás másokért és önkéntesség,  A tanulás tanítása | Változások a felső tagozatban, saját szabályok, tantárgyak sajátosságai | Frontális osztálymunka, tanári közlés, megbeszélés |  |  |
|  | Eredményes tanulás | Pályaorientáció,  A tanulás tanítása | A tanulásmódszertan alapjai | Frontális osztálymunka megbeszélés |  |  |
|  | Tanulást segítő tevékenységek | Pályaorientáció,  Médiatudatosságra nevelés,  A tanulás tanítása | Aktív pihenés, a szabadidő helyes eltöltése, művelődés, értékes és értéktelen műsorok | Frontális osztálymunka, megbeszélés, csoportos munka |  |  |
|  | Tartalmas és vonzó élet a közösségben. | Az erkölcsi nevelés  Az önismeret és társas kultúra fejlesztése  Felelősségvállalás másokért és önkéntesség | Közösségi normák, közösség építés, feladatok, szerepvállalás, önkéntes munka, feladattartás | Frontális osztálymunka megbeszélés, vita |  |  |
| Október |  | Okt.6 - Okt.23 | A nemzeti öntudat és hazafias nevelés  Állampolgárságra és nemzeti öntudatra nevelés | Hazaszeretet, önfeláldozás, elnyomás, szabadság, megtorlás, nemzeti jelképek | Frontális osztálymunka, tanári közlés, megbeszélés, csoportmunka, projektfeladat |  |  |
|  | Hóvégi értékelés | Az erkölcsi nevelés,  A tanulás tanítása |  | Frontális osztálymunka, megbeszélés |  |  |
|  | **Egészségnevelési hét** | A testi és lelki egészségre nevelés | Az egészségenevelési napok programjához igazodik | Csoportmunka, projektfeladat |  |  |
|  | Személyes kapcsolatok az osztályban | Az erkölcsi nevelés, Az önismeret és társas kultúra fejlesztése,  Felelősségvállalás másokért és önkéntesség | Barátság, ismeretség, elfogadás, őszinteség, bizalom | Páros munka, véleményalkotás, Frontális osztálymunka megbeszélés |  |  |
| November |  | **Ki vagyok én?** | Az önismeret és társas kultúra fejlesztése | Külső és belső tulajdonságok, pozitív énkép, külső és belső énkép | Egyéni munka, Frontális osztálymunka, megbeszélés |  |  |
|  | **Én a társaim szemében** | Az önismeret és társas kultúra fejlesztése | Külső énkép, építőkritika, bírálat, véleményalkotási technikák, közösségi értékek, közösségi magatartás | Frontális osztálymunka megbeszélés, egyéni munka |  |  |
|  | **A másik ember is fontos** | Az erkölcsi nevelés, Az önismeret és társas kultúra fejlesztése,  Felelősségvállalás másokért és önkéntesség | Mások elfogadása, kirekesztés, hibás önértékelés, sztárszerep, bántalmazás szóban, tettleg, interneten (bullying) | Páros munka, Frontális osztálymunka, megbeszélés |  |  |
| December |  | Hóvégi értékelés | A tanulás tanítása |  | Önálló munka, véleményalkotás |  |  |
|  | **Tudni illik, hogy mi illik, család, felnőttek és gyerekek kapcsolata** | Az erkölcsi nevelés, A családi életre nevelés | Illemszabályok ismerete, megfelelő kifejezések használata a személyes kapcsolatokban | Csoportos munka, szituációs játék, Frontális osztálymunka, megbeszélés, vita |  |  |
|  | A család, ünnepek a családban | A családi életre nevelés,  Médiatudatosságra nevelés | Ünnepi szokások, illemszabályok, ajándékozás, az ajándék elfogadása | Csoportmunka, megbeszélés, Frontális osztálymunka, megbeszélés |  |  |
| Január |  | Egymás segítése a tanulásban | Az önismeret és társas kultúra fejlesztése,  Felelősségvállalás másokért és önkéntesség,  Pályaorientáció,  A tanulás tanítása | Tanulópár, építő kritika, tanulásmódszertani alapok, segítségkérés, segítségadás | Páros munka, Frontális osztálymunka megbeszélés |  |  |
|  | Miről vallanak otthonunk tárgyai? | A családi életre nevelés,  Gazdasági és pénzügyi nevelés,  Médiatudatosságra nevelés | Otthonunk berendezésének alapelvei, ár, érték arány, befolyásoló reklámok, célszerűség, szükségesség | Csoportmunka, projektfeladat, Frontális osztálymunka megbeszélés |  |  |
|  | **Baráti kapcsolatok, közösségek** | Az erkölcsi nevelés, Az önismeret és társas kultúra fejlesztése,  Felelősségvállalás másokért és önkéntesség | A közösség megtartó ereje, a csoportnorma, kirekesztés, elfogadás, szerepvállalás, önkéntesség, bizalom, hűség, őszinteség | Frontális osztálymunka megbeszélés |  |  |
|  | Népi hagyományok ápolása | A nemzeti öntudat és hazafias nevelés  Állampolgárságra és nemzeti öntudatra nevelés | A húsvéti ünnepkör és egyéb érdekes népszokások ismerete | Frontális osztálymunka, tanári közlés, megbeszélés |  |  |
| Február |  | Félévi értékelés | Pályaorientáció,  A tanulás tanítása |  | Frontális osztálymunka, megbeszélés |  |  |
|  | Az egészség értéke életünkben | Az erkölcsi nevelés, A testi és lelki egészségre nevelés,  Médiatudatosságra nevelés | Lehetőségeink az egészségünk megőrzésére, mit jelent egészségesen élni | Frontális osztálymunka megbeszélés, vita |  |  |
|  | **Hogyan élhetek egészségesen** | A testi és lelki egészségre nevelés,  Gazdasági és pénzügyi nevelés | Egészséges táplálkozás, testmozgási lehetőségek, napirend, szokások, tudnivalók az orvosi rendelőkről, illemszabályok | Csoportmunka, projektfeladat |  |  |
|  | **Veszélyes anyagok, helyzetek és tényezők** | A testi és lelki egészségre nevelés,  Fenntarthatóság és környezettudatosság,  Médiatudatosságra nevelés | Helyes szokásrendszer, a testi és lelki egészség megóvása érdekében, függőség, rossz szokások, döntések, választások | Frontális osztálymunka megbeszélés, páros munka |  |  |
| Március |  | **Személyes biztonság** | A testi és lelki egészségre nevelés,  Felelősségvállalás másokért és önkéntesség,  Médiatudatosságra nevelés | Veszélyek gyermekkorban, előforduló veszélyhelyzetek, nyilvános helyeken, közlekedésben, szórakozáskor | Frontális osztálymunka, tanári közlés, megbeszélés |  |  |
|  | Hóvégi értékelés | A tanulás tanítása |  | Önálló munka, véleményalkotás |  |  |
|  | Ami érdekel, amit szívesen csinálok | Az önismeret és társas kultúra fejlesztése,  Pályaorientáció,  Médiatudatosságra nevelés | Hobbi, időtöltés, szórakozás, érdeklődési kör, közösségek, klubok, helyes műsorválasztás | Önálló munka, projektfeladat |  |  |
|  | A könyv tanít, szórakoztat | A testi és lelki egészségre nevelés,  Médiatudatosságra nevelés,  A tanulás tanítása | Olvasási szokások, könyvtárhasználat, a túlzott tévézés hátránya, a könyvek előnyei, szókincs, fantázia | Csoportmunka, Frontális osztálymunka, megbeszélés |  |  |
|  | Játék, sport, testedzés | A testi és lelki egészségre nevelés | Sport, életmód, sport választás, feladattartás, céltudatosság, kitartás, egészség | Frontális osztálymunka, megbeszélés, véleményalkotás |  |  |
| Április |  | Őszinteség és titoktartás | Az erkölcsi nevelés,  Felelősségvállalás másokért és önkéntesség | Titok, bizalom, őszinteség, hazugság, kegyes hazugság, elfogadás, barátság | Páros munka, frontális osztálymunka, megbeszélés, véleményalkotás |  |  |
|  | **Jog, kötelesség** | Az erkölcsi nevelés,  Felelősségvállalás másokért és önkéntesség | Gyermekjogok, kötelességek, ezek viszonya, jogok megvonása, kötelességtudat | Frontális osztálymunka, tanári közlés, megbeszélés, véleményalkotás |  |  |
|  | **Felelősség** | Az erkölcsi nevelés,  Felelősségvállalás másokért és önkéntesség | Felelősségérzet, ki miért felelős, felelősségvállalás, őszinteség, árulkodás vagy tájékoztatás | Frontális osztálymunka, tanári közlés, megbeszélés, véleményalkotás |  |  |
| Május |  | Hóvégi értékelés | A tanulás tanítása |  | Frontális osztálymunka, megbeszélés |  |  |
|  | Anyák napja előkészület | A családi életre nevelés,  Felelősségvállalás másokért és önkéntesség |  | Frontális osztálymunka, megbeszélés |  |  |
|  | A tanulmányi kirándulás előkészítése | A nemzeti öntudat és hazafias nevelés  Állampolgárságra és nemzeti öntudatra nevelés,  Felelősségvállalás másokért és önkéntesség,  Gazdasági és pénzügyi nevelés,  A tanulás tanítása |  | Frontális osztálymunka, megbeszélés, véleményalkotás, vita |  |  |
|  | A tanulmányi kirándulás értékelése |  |  | Frontális osztálymunka, megbeszélés, véleményalkotás, csoportos munka projektfeladat |  |  |
| Június |  | A tulajdon védelme | Az erkölcsi nevelés,  Gazdasági és pénzügyi nevelés | Magántulajdon, köztulajdon, a köztulajdon védelme, közérdek, lopás, rongálás, károkozás, bűncselekmények | Frontális osztálymunka, tanári közlés, megbeszélés |  |  |
|  | Nyári tervek | A családi életre nevelés |  | Frontális osztálymunka, megbeszélés |  |  |
|  | Az éves munka értékelése | A tanulás tanítása |  | Frontális osztálymunka, megbeszélés |  |  |