**Tanmenet 2016/2017. tanév**

A pedagógus neve: Sági Lajos

Az iskola neve: Jászkarajenői Széchenyi István Általános Iskola

Műveltségi terület: : Egyéb

Tantárgy: Osztályfőnöki

A tantárgy éves és heti óraszáma: 37/1

Osztály: 6. osztály

Felhasznált források: Életvezetési ismeretek és készségek, Csendes Éva, Műszaki kiadó, Bp. 1998

 Osztályfőnöki óravázlatok, Dr. Pörneczi Károlyné, Császárné Horváth Janka,

 Pauz könyvkiadó Kft, Celldömölk, 2003

Jászkarajenő, 2016. szeptember 15.

 pedagógus igazgató

Helyzetelemzés

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hónap | Óra | Napló | Tananyag | Fejlesztési területek | Ismeretanyag (fogalmak, szabályok stb.) | Módszerek, munkaformák | Szemléltetés, eszközök | Megjegyzések |
| Szeptember |  |  | Nyári élmények |  |  |  |  |  |
|  |  | Házirend |  |  |  |  |  |
|  |  | Baleset és tűzvédelmi oktatás |  |  |  |  |  |
|  |  | A közösség céljai, közösségi normák | erkölcsi nevelésFelelősségvállalás másokért és önkéntesség, Anyanyelvi kommunikáció | közösség, norma | Csoportmunka, vita |  |  |
|  |  | Az osztály közössége | erkölcsi nevelésFelelősségvállalás másokért és önkéntesség,Anyanyelvi kommunikáció | viszonyok az osztályon belül, kirekesztés, elfogadás, értékek | Frontális osztálymunka, megbeszélés |  |  |
|  |  | Változásaim, hogyan fejlődöm? Fiúk és lányok barátsága | Az önismeret és társas kultúra fejlesztése, Anyanyelvi kommunikáció | barátság, fejlődés a serdülőkorban | Frontális osztálymunka |  |  |
|  |  | Pozitív én bemutatása társaknak | Az önismeret és társas kultúra fejlesztéseA testi és lelki egészségre nevelés, Anyanyelvi kommunikáció | énkép, önismeret, pozitív gondolkodás | Önálló munka, előadás |  |  |
| Október |  |  | Te is felelsz önmagad alakításáért | Az önismeret és társas kultúra fejlesztése, Médiatudatosságra nevelés | felelősségtudat, személyiségformálás, külső és belső énkép | Páros munka, önálló munka |  |  |
|  |  | Hit önmagunkban, vagy önhittség | erkölcsi nevelésAz önismeret és társas kultúra fejlesztése, Médiatudatosságra nevelés, Anyanyelvi kommunikáció | önhittség, beképzeltség, képesség, hit, énkép | Frontális osztálymunka, vita |  |  |
|  |  | Ki legyen a példaképem | Pályaorientáció, Anyanyelvi kommunikáció | modell, modellkövetés, engedelmeskedés, utánzás, belsővé válás | Önálló munka, kiselőadás |  |  |
|  |  | Pályaválasztásra készülünk | Pályaorientáció, Anyanyelvi kommunikáció | pályaorientáció, képességek, énkép, életút | Frontális osztálymunka, megbeszélés |  |  |
| November |  |  | Helyem az iskolában, az osztályban: elfogadás, elutasítás, együttműködés | erkölcsi nevelés, Anyanyelvi kommunikáció | közösség, sztárpozíció, periféria, együttműködés, elfogadás, tolerancia | Frontális osztálymunka, megbeszélés |  |  |
|  |  | Magatartás, szorgalom és tanulmányi helyzet értékelése | A tanulás tanítása, Hatékony tanulás |  | Önálló munka |  |  |
|  |  | Milyen legyen az igazi barátság? | Az önismeret és társas kultúra fejlesztése | az ismeretség fokai, őszinteség, kímélet, elfogadás, értékek | Páros munka |  |  |
|  |  | Társakkal a szabadidőben | Az önismeret és társas kultúra fejlesztése, Médiatudatosságra nevelés, Anyanyelvi kommunikáció | időbeosztás, társas kapcsolatok, a szabadidő hasznos eltöltése, aktív pihenés | Csoportos munka, frontális osztálymunka, megbeszélés |  |  |
| December |  |  | Olvasás a szabadidőben | Pályaorientáció, Médiatudatosságra nevelés, Anyanyelvi kommunikáció | szövegértés, értelmezés, fantázia | Egyéni munka, előadás, frontális osztálymunka, megbeszélés |  |  |
|  |  | A család megtanít élni a társadalomban | erkölcsi nevelésA családi életre nevelés, Anyanyelvi kommunikáció | család, rokonsági fokok, családmodell, emberi tulajdonságok, családi élet | Frontális osztálymunka, megbeszélés |  |  |
|  |  | Karácsonyra készülünk | erkölcsi nevelésA családi életre nevelés, Anyanyelvi kommunikáció | szeretet ünnepe, ajándékozás szabályai, kulturális ismeretek | Frontális osztálymunka, megbeszélés |  |  |
| Január |  |  | Életrend, életritmus | A testi és lelki egészségre nevelésGazdasági és pénzügyi nevelés, Médiatudatosságra nevelés | Egészséges életmód, időbeosztás, fontossági sorrend | Csoportmunka |  |  |
|  |  | A betegségek megelőzése | A testi és lelki egészségre nevelés | Egészséges életmód, természetes gyógymódok, megelőzés | Csoportos munka |  |  |
|  |  | A tapasztalás a tanulás ősi formája | Pályaorientáció, A tanulás tanítása, Hatékony tanulás | tanulásmódszertan, tanulási stílusok,  | Frontális osztálymunka, tanári közlés |  |  |
|  |  | Félévi értékelés | erkölcsi nevelésA tanulás tanításaPályaorientáció, Anyanyelvi kommunikáció, Hatékony tanulás |  | Frontális osztálymunka, tanári közlés, csoportos munka, véleményalkotás |  |  |
| Február |  |  | Magunk közt vagyunk | erkölcsi nevelésAz önismeret és társas kultúra fejlesztése | véleményalkotás, kritika, megerősítés, közösségformálás | Frontális osztálymunka, megbeszélés |  |  |
|  |  | Tudni illik, hogy mi illik | erkölcsi nevelés, Anyanyelvi kommunikáció | modor, illem, illemszabályok | Frontális osztálymunka, vita |  |  |
|  |  | Illemtan a gyakorlatban | erkölcsi nevelés | iskolai élethelyzetek, megnyilvánulások | Páros munka, szituációs játék |  |  |
|  |  | Igazmondás és hazugság | erkölcsi nevelés, Médiatudatosságra nevelés, Anyanyelvi kommunikáció | Csalás, hazugság, kegyes hazugság, tévedés, információ | Frontális osztálymunka, vita |  |  |
| Március |  |  | A hazugságok okai az iskolában | erkölcsi nevelés | Teljesítmény, elvárás, barátság, életkörülmények | Csoportos munka |  |  |
|  |  | 1848. emléke a művészetekben | erkölcsi nevelésA nemzeti öntudat és hazafias nevelésÁllampolgárságra és nemzeti öntudatra nevelés, Esztétikai – művészeti tudatosság és kifejezőképességAnyanyelvi kommunikáció | hazafiság, becsület, szabadság, áldozat, elnyomás | Frontális osztálymunka, megbeszélés |  |  |
|  |  | Az ember munkájával alakítja környezetét | Fenntarthatóság és környezettudatosság, PályaorientációGazdasági és pénzügyi nevelés | feladat, feladattartás, környezetvédelem, életkörülmények | Csoportos munka |  |  |
| Április |  |  | Lakásunk kultúrája | A testi és lelki egészségre nevelés,Médiatudatosságra nevelés, Anyanyelvi kommunikáció, Esztétikai – művészeti tudatosság és kifejezőképesség | rend, otthon, belső tér, dekoráció, színek hatása, befolyásoló tényezők | Frontális osztálymunka, megbeszélés |  |  |
|  |  | Magatartás, szorgalom és tanulmányi helyzet értékelése | erkölcsi nevelés, A tanulás tanítása, Hatékony tanulás |  | Frontális osztálymunka, önálló munka |  |  |
|  |  | Én más vagyok, mint te, te más vagy, mint ő | Az önismeret és társas kultúra fejlesztése | Kiközösítés, megbélyegzés, elfogadás, megbecsülés, külső és belső tulajdonságok | Csoportos munka |  |  |
|  |  | A káros szenvedélyekről őszintén | erkölcsi nevelésA testi és lelki egészségre nevelés,Gazdasági és pénzügyi nevelés, Anyanyelvi kommunikáció | Testi és lelki egészség, káros szenvedély, rossz szokás, függőség | Frontális osztálymunka, tanári közlés, frontális osztálymunka, vita |  |  |
|  |  | Hogyan tudok visszautasítani? Véleményalkotás, ítéletformálás | erkölcsi nevelés | Befolyásolás, csoportok, tartozás egy csoportba, csoportnorma, szélsőséges csoportok | Csoportos munka, szituációs játék, frontális osztálymunka, tanári közlés |  |  |
| Május |  |  | A tanulmányi kirándulás előkészítése | A nemzeti öntudat és hazafias nevelésÁllampolgárságra és nemzeti öntudatra nevelés, Gazdasági és pénzügyi nevelés |  | Páros munka |  |  |
|  |  | A tanulmányi kirándulás értékelése | A nemzeti öntudat és hazafias nevelésÁllampolgárságra és nemzeti öntudatra nevelés, Anyanyelvi kommunikáció |  | Frontális osztálymunka, megbeszélés |  |  |
|  |  | A kudarcok elviselése és leküzdése, az agresszió | Az önismeret és társas kultúra fejlesztéseA testi és lelki egészségre nevelés, Anyanyelvi kommunikáció | kudarctűrés, tervezés, javítás, pozitív hozzáállás, durvaság, bántalmazás (verbálisan is), bullying | Frontális osztálymunka, vita, tanári közlés |  |  |
|  |  | Az emberek közti egyenlőségről | erkölcsi nevelésAz önismeret és társas kultúra fejlesztése, Gazdasági és pénzügyi nevelés, Anyanyelvi kommunikáció | Alá- fölé rendeltség, hierarchia, viszonyok | Frontális osztálymunka, vita, tanári közlés |  |  |
| Június |  |  | A nyári szünidő tervei, tervezése | A családi életre nevelés, A testi és lelki egészségre nevelés |  | Önálló munka |  |  |
|  |  | Éves munkánk értékelése | erkölcsi nevelés, pályaorientáció |  | Frontális osztálymunka, megbeszélés |  |  |