**Tanmenet**

**2016/2017. tanév**

A pedagógus neve: Sági Lajos

Az iskola neve: Jászkarajenői Széchenyi István Általános Iskola

Műveltségi terület: Egyéb

Tantárgy: Osztályfőnöki

A tantárgy éves és heti óraszáma: 37/1

Osztály: 7. osztály

Felhasznált források: Életvezetési ismeretek és készségek, Csendes Éva, Műszaki kiadó, Bp. 1998

Osztályfőnöki óravázlatok, Dr. Pörneczi Károlyné, Császárné Horváth Janka,

Pauz könyvkiadó Kft, Celldömölk, 2003

Jászkarajenő, 2016. szeptember 15.

pedagógus igazgató

**Helyzetelemzés**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Létszámadatok:** | **Tanulmányi helyzet:** | **Felelősök:** |
| *Osztálylétszám*: 13  *Lány*: 7  *Fiú*: 6 | *6. osztály átlaga*: 4,03  *Kitűnő*: 4  *Jeles*: 2  *Bukott*: 0 | *Osztálytitkár*: Nagy Karina  *Tanulmányi* felelős: Váczi Eszter  *Kultúrfelelős*: Karafiát Zsófia, Nana Alex  *Sportfelelős*: Ádám Barbara, Kanalas Dominik |

Az osztály aktív és jóképességű tanulók közössége. A gyengébb csoportba tartozók az osztálylétszám felét teszik ki. Elég nagy a képességbeli különbség a gyengébb és az erősebb csoport között. Megfelelő irányítás mellett lelkesen dolgoznak a tanítási órákon, és kiveszik részüket az iskolai életből is. A jóképességű tanulók a tanulmányi versenyek állandó résztvevői és helyezettjei, és a többiek is tehetségesek más területeken.

Négy halmozottan hátrányos helyzetű tanuló van az osztályban, a többi tanuló rendezett családi körülmények között él. Két közülük tagja a községi sportklubnak, és egy gyenge képességű tanuló az énekkar állandó szólistája.

Az elmúlt tanévben egy tanuló saját kérésére áthelyezésre került a párhuzamos osztályba, a közösség újrarendeződött, jelenleg a tanulók között nem tapasztalható konfliktus. Komolyabb magatartási probléma eddig nem adódott, az osztályfőnöki órákon aktívan vesznek részt, igyekeznek jó közösséggé válni. A tavalyi évben megnyerték a legbarátságosabb osztály címet.

**Célok feladatok:**

* A házirend, az írott és íratlan iskolai szabályok betartása, figyelmesség, udvariasság egymással és más tanulókkal, felnőttekkel szemben.
* A rendszeres tanulmányi munka megvalósítása, a belépő tantárgyak eredményes elsajátítása. Az osztályközösség és az egyén fejlesztése az osztályfőnöki órák témáival.
* A tanulást segítő tevékenységek kihasználása, pályaorientáció a középiskolai előkészítő foglalkozásokon keresztül.
* Iskolai és osztályprogramokban való aktív részvétel.
* Az osztálykirándulás tervezett célja: Budapest, de lehetőségük van a tanulóknak a Határtalanul pályázat keretein belül Délvidéki kirándulásra, kitérővel az Adriai tengerhez, valamint a tanév végén az iskola hagyományos nyári táboraiban való részvételre.

Jászkarajenő, 2016. szeptember 30.

Sági Lajos

osztályfőnök

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hónap** | **Óra** | **Nap-ló** | **Tananyag** | **Fejlesztési területek** | **Ismeretanyag (fogalmak, szabályok stb.)** | **Módszerek, munkaformák** | **Szemléltetés, eszközök** | **Megjegyzések** |
| Szeptember |  |  | **Nyári élmények** | Önismeret és társas kultúra fejlesztése | X | Frontális munka  Megbeszélés | X |  |
|  |  | **Házirend** | Testi és lelki egészségre nevelés | A házirend legfontosabb pontjainak ismerete | Frontális munka  Csoportmunka | Kártyajáték |  |
|  |  | Baleset és tűzvédelmi oktatás | Testi és lelki egészségre nevelés | Teendők tűz és baleset esetén | Frontális munka  Csoportmunka | Kártyajáték |  |
|  |  | Céljaink a tanévre | Felelősségvállalás másokért és önkéntesség  Pályaorientáció  A tanulás tanítása | Cél, feladat, ellenőrzés, kitartás, feladás | Frontális osztálymunka, megbeszélés | X |  |
|  |  | Közösségi közéleti aktivitás | Az önismeret és társas kultúra fejlesztése  Felelősségvállalás másokért és önkéntesség | Szerepvállalás, felelősség, feladattartás, önkéntesség | Frontális osztálymunka megbeszélés | X |  |
|  |  | Önállóság a tanulásban,  Az ismeretszerzés örömei | Pályaorientáció  Médiatudatosságra nevelés  A tanulás tanítása | Becsületesség, kitartás, tanulási stílus, képesség, tanulópár | Csoportmunka, páros munka | Ismeretterjesztő magazinok |  |
|  |  | Közösségben élünk, A kulturált magatartás szabályai fiúk és lányok barátságában | Az önismeret és társas kultúra fejlesztése  Felelősségvállalás másokért és önkéntesség | Titoktartás, bizalmasság, őszinteség, serdülőkori különbözőség | Csoportmunka, frontális osztálymunka, megbeszélés, szituációs játék | Feladatleírás |  |
| Október |  |  | **Én és a barátom**  **Elfogadás, és kizárás**  Konfliktusok az osztályban | Az önismeret és társas kultúra fejlesztése  Felelősségvállalás másokért és önkéntesség | Bizalom, megbocsájtás, elfogadás, kirekesztés, konfliktuskezelési módszerek | Frontális osztálymunka, megbeszélés, önálló munka | Szemléltető kártyák | Aradi vértanúk megemlékezés 5. órában |
|  |  | **A baráti társaság és a kortársak szerepe**,  Igaz barátok az osztályban | Az erkölcsi nevelés  Felelősségvállalás másokért és önkéntesség | Vélemény, megbízhatóság, csoportnorma, sztárszerep, irányítás | Frontális osztálymunka, véleményalkotás | X |  |
|  |  | Viselkedés ünnepi alkalmakkor | A nemzeti öntudat és hazafias nevelés  Állampolgárságra és nemzeti öntudatra nevelés  A családi életre nevelés | Hazaszeretet, szabadság, ünneplés, ruházat, magatartás, ráhangolódás | Frontális osztálymunka, tanári közlés, önálló munka | Faliújság | Nemzeti ünnep előtti óra |
|  |  | **Milyen vagyok? Azonosságok, nemi különbözőségek** | Az önismeret és társas kultúra fejlesztése  A testi és lelki egészségre nevelés | Külső és belső tulajdonságok, fiú és lány különbözősége, a nemi élet kérdései, együttműködés más stílusú emberekkel | Önálló munka, páros munka | Feladatleírás | Halottak napja előtti óra |
| November |  |  | Ápolt divatos megjelenés,  Testápolás, szépségápolás serdülőkorban | A testi és lelki egészségre nevelés  Médiatudatosságra nevelés | Korosztálynak megfelelő szépségápolás, reklámok kritikája, biológiai változások, személyi higiénia | Frontális osztálymunka megbeszélés, vita | Képek az öltözködésről | Egészségnevelési napok ezen a héten |
|  |  | **Mit tegyek? Problémamegoldás**,  A sport az egészséges életmód része | A testi és lelki egészségre nevelés  Felelősségvállalás másokért és önkéntesség  Médiatudatosságra nevelés | A problémamegoldás lépései, tanácskérés, segítő családtag, a sport mint megoldás serdülőkorban | Frontális osztálymunka, szituációs játék, megbeszélés, csoportmunka | Internet |  |
|  |  | A magatartás, szorgalom, tanulmányi helyzet értékelése | Pályaorientáció  A tanulás tanítása |  | Önálló munka | Online kérdőív |  |
| December |  |  | **Mi bánt engem? Válságos helyzetek**,  A fejlődő szervezet ellenségei | A testi és lelki egészségre nevelés  Felelősségvállalás másokért és önkéntesség | Kritikus esemény, visszafordíthatatlan változás, segítségkérés, rossz szokások, testi és lelki egészség | Csoportmunka, frontális osztálymunka, megbeszélés | Oktatófilm |  |
|  |  | **Kritikus helyzetek és döntések,**  A család funkciói | Az erkölcsi nevelés  A családi életre nevelés  A testi és lelki egészségre nevelés  Felelősségvállalás másokért és önkéntesség | Életre szóló döntés, az utolsó pillanat veszélye, támogató személyek, támogató szervezetek, a család szerepe | Csoportmunka, frontális osztálymunka, megbeszélés, önálló munka | Oktatófilm |  |
|  |  | Várjuk a karácsonyt | A családi életre nevelés |  |  | A kézműves anyagok |  |
| Január |  |  | **Leválás a családról, az önállósodás kezdete**,  Konfliktusok a családban | Az erkölcsi nevelés  Az önismeret és társas kultúra fejlesztése  A családi életre nevelés  A testi és lelki egészségre nevelés  Felelősségvállalás másokért és önkéntesség  Gazdasági és pénzügyi nevelés | Önállóság, konfliktuskezelés módjai, a kamaszkor veszélyei, érzékenység, bizalom, elszakadás, felelősségvállalás | Frontális osztálymunka, megbeszélés, vita | Szituációs kártyák |  |
|  |  | **Az egyén és a drogok, a drogok és a médiák**,  Korunk legnagyobb veszélye az egészségre a kábítószer | A testi és lelki egészségre nevelés  Felelősségvállalás másokért és önkéntesség  Médiatudatosságra nevelés | Drog, tudatmódosító szerek, veszélyforrások, bűnügyi vonatkozások, egészségkárosító hatásuk | Csoportmunka, projektfeladat, frontális osztálymunka, szituációs játék | Feladatlap |  |
|  |  | Fizikai és szellemi munka | Fenntarthatóság és környezettudatosság  Pályaorientáció  Gazdasági és pénzügyi nevelés | A munka megbecsülése, a munka, mint pihenés, munkabírás, munka és család, munkabér, megélhetés | Frontális osztálymunka, megbeszélés, páros munka | X | Az első félév vége |
|  |  | **Visszautasítási technikák döntéshozás**,  A pénz szerepe az életünkben | Az erkölcsi nevelés  Az önismeret és társas kultúra fejlesztése  A testi és lelki egészségre nevelés  Felelősségvállalás másokért és önkéntesség  Gazdasági és pénzügyi nevelés  Médiatudatosságra nevelés | Illemszabályok, felelősségtudat, döntéshozás lépései, segítségkérés, értékrend, értékítélet, pénzügyi megfontolások, választási lehetőség | Frontális osztálymunka megbeszélés, páros munka, szituációs játék, csoportmunka | Feladatlap |  |
| Február |  |  | Félévi értékelés | Pályaorientáció  A tanulás tanítása |  | Frontális osztálymunka, megbeszélés, vita | Online kérdőív |  |
|  |  | **A nemet mondás módjai, kiállás**  Bírálat, önbírálat | Az önismeret és társas kultúra fejlesztése  A családi életre nevelés  A testi és lelki egészségre nevelés  Felelősségvállalás másokért és önkéntesség | Elutasítás, bátorság, vakmerőség, vélemény, énkép, önértékelés, öntudat, éntudat, felelősségvállalás | Frontális osztálymunka megbeszélés, páros munka, szituációs játék, csoportmunka | Szituációs kártyák |  |
|  |  | **A reklám hatása**  Az önértékelés | Az önismeret és társas kultúra fejlesztése  A testi és lelki egészségre nevelés  Gazdasági és pénzügyi nevelés  Médiatudatosságra nevelés | Befolyásolás, kegyes hazugság, szerepjáték, énkép, értékítélet, értékrend | Önálló munka, véleményalkotás, frontális osztálymunka megbeszélés | Reklámok | Farsang előtti óra |
|  |  | Hogyan rendezném be otthonomat? | A családi életre nevelés  Fenntarthatóság és környezettudatosság  Gazdasági és pénzügyi nevelés  Médiatudatosságra nevelés | Környezet, személyes tér, értékrend, pénzgazdálkodás, családi élettér, ár-érték arány | Csoportmunka, önálló munka | Lakberendezési újságok |  |
| Március |  |  | A vendéglátás illemtana,  Az étkezési kultúra | Az erkölcsi nevelés  A családi életre nevelés  Médiatudatosságra nevelés | Étkezési illemszabályok, vendéglátás, és vendégfogadás szabályai, étrend, egészséges táplálkozás | Frontális osztálymunka megbeszélés, csoportos feladat, szituációs játék | Fotók |  |
|  |  | A határainkon túl élő magyarság | A nemzeti öntudat és hazafias nevelés  Állampolgárságra és nemzeti öntudatra nevelés  Médiatudatosságra nevelés | Ország és haza, lakosság és nemzet, Trianon és következményei, nemzeti összetartozás, magyarságunk kincsei | Csoportmunka, projektfeladat | Faliújság | Nemzeti ünnep előtti óra |
|  |  | Az értelmes tanulás | Pályaorientáció  A tanulás tanítása |  | Frontális osztálymunka, tanári közlés, önálló munka | Tanulásmódszertan diasorok |  |
|  |  | A magatartás, szorgalom, tanulmányi helyzet értékelése | Pályaorientáció  A tanulás tanítása |  | Frontális osztálymunka megbeszélés | Online kérdőív |  |
|  |  | Szabadtéri játékok | Fenntarthatóság és környezettudatosság |  | Csoportos feladtok | Játékok |  |
| Április |  |  | Az anyák napi műsor előkészítése | A családi életre nevelés  Felelősségvállalás másokért és önkéntesség |  | Frontális osztálymunka, megbeszélés, vita | A műsor forgatókönyve | Széchenyi napok előtti óra |
|  |  | A család pályaválasztási elképzelései | A családi életre nevelés  Pályaorientáció  Gazdasági és pénzügyi nevelés | Pályaválasztás, iskolaválasztás, életpályamodell, élethosszig tanulás | Csoportos munka, véleményalkotás | X |  |
|  |  | Az iskolaválasztás gondja | Pályaorientáció |  | Csoportos munka, projektfeladat | Feladatleírás |  |
| Május |  |  | A tanulmányi kirándulás előkészítése | Felelősségvállalás másokért és önkéntesség  Gazdasági és pénzügyi nevelés |  | Frontális osztálymunka, megbeszélés | Internet |  |
|  |  | A tanulmányi kirándulás értékelése |  |  | Frontális osztálymunka, megbeszélés, csoportos munka, projektfeladat | Kirándulás totó |  |
|  |  | Környezetünk védelme | A testi és lelki egészségre nevelés  Fenntarthatóság és környezettudatosság  Gazdasági és pénzügyi nevelés  Médiatudatosságra nevelés | Környezet, természeti környezet, öko lábnyom, zöld program, kék program, személyes lehetőségeink, állami támogatások | Csoportos feladat, véleményalkotás | Feladatleírás | Határtalanul előtti óra |
|  |  | A ballagás előkészítése | Felelősségvállalás másokért és önkéntesség  Gazdasági és pénzügyi nevelés |  | Frontális osztálymunka, megbeszélés | Forgatókönyv |  |
| Június |  |  | Emberi kapcsolatok ábrázolása a művészetekben | Az önismeret és társas kultúra fejlesztése  Médiatudatosságra nevelés | Az emberi kapcsolatok fajtái, a kötődés erőssége, a személyek közelsége, ellentétes érzések, viszonyok kontrasztja | Csoportmunka, véleményalkotás | Szemléltető fotók |  |
|  |  | A nyári szünidő tervei, tervezése | A családi életre nevelés  A testi és lelki egészségre nevelés  Gazdasági és pénzügyi nevelés  Médiatudatosságra nevelés |  | Csoportmunka, egyéni munka | Internet |  |
|  |  | Éves munkánk értékelése |  |  | Frontális osztálymunka, megbeszélés | Online kérdőív | DÖK nap |