

## **1-2. óra Mire való az iskola?**

Szent-Györgyi Albert nyomán.

Beszélgetés az idézet alapján a téma várható tartalmáról.

Megkezdett, hiányos mondatok befejezése.

Az idézet többszöri felolvasása különböző hangerővel és különböző ütemben.

Hogyan tanulok otthon? - dramatikus játék

Tanulási tanácsok felolvasása párokban.

Játék: Távíró

## **3-4-5. óra Tanulási nehézségek**

Mitől szeretünk, és mitől nem szeretünk tanulni?

Tanácsok és módszerek a tanuláshoz

Szókincsfejlesztés

A tanulási nehézségek összegyűjtése és megbeszélése. Az egyéni tanulás során követendő cselekvési sor megtanulása

Memoriter tanulása, szókincsfejlesztés, értelmező kéziszótár használata, hosszú szólamok egy levegővel.

Levél az iskoláról egy képzeletbeli barátnak.

## **6-7. óra Tanulás mesterség.**

Tréning jellegű feladatok, technikák elsajátítása.

Tanulást segítő módszerek, eszközök: beszédművelési technikák, relaxáció, koncentráció, elmélkedés, csendgyakorlat.

Szókincsfejlesztés: szómagyarázat, szinonimakeresés, szó kiválasztás, szóalkotás, szólásértelmezés.

## **8-9. óra Hogyan tanulok?**

Saját tanulási szokások átgondolása, leírása

Tanulási javaslatok megfogalmazása páros munkában

Önvizsgálat (szóértelmezés), önvizsgálati kérdőívek kitöltése: Hogyan állok a tanulással?

Egyperces rögtönzések választott témában

## **10-11-12. óra Tanuláshoz szükséges belső állapot**

A tanulás nélkülözhetetlen kellékei: kíváncsiság, érdeklődés, tudásvágy

Szövegfeldolgozás néma olvasással

Tételmondatok aláhúzása, kulcsfogalmak bekeretezése.

Egyperces előadás a tételmondatok és a kulcsfogalmak segítségével.

Érdeklődési teszt kitöltése

Pókhálóábra készítése

Tréningjellegű feladatok: számolás egy levegővel, „Januárban itthon vagyok,...”, nyelvtörők

## **13-14. óra A tanulást segítő külső körülmények**

Szövegfeldolgozás csoportban, beszámoló, az olvasottak magyarázata.

Vita a rend fogalmáról, jelentőségéről.

Önismereti kérdőív: Tanórai szokásaim

Öndiagnózis készítése

## **15-16. óra Tanácsok a tanuláshoz**

Tankönyvek, munkafüzetek áttekintése

Szövegek és ábrák, képek egymásnak való megfeleltetése

Címadás bekezdésenként, bekezdések számozása

Kérdések megfogalmazása

Javításra váró szokások közös megfogalmazása

## **17. óra Jegyzetkészítés**

Szabadon választott téma önálló feldolgozása (forrás: könyv, újság, internet),

Jegyzetkészítés, kettő perces beszéd formájában történő beszámolás

Egy szabadon választott memoriter megtanulása

Nyelvtörők