

Bevezetés:

Óraszám:	5. óra
Az óra anyaga:	Tanulási módszerek
Előző óra anyaga:	Tanácsok és módszerek
Következő óra anyaga:	A tanulás mesterség
Didaktikai feladat:	új ismeret feldolgozása
Óra típus:	Frontális osztálymunkával vezetett új ismeretet feldolgozó óra
Tantárgyi koncentráció:	Magyar irodalom (szókincsbővítés)
Elsajátítandó követelmény:	Saját tanulási stílus ismerete, tanulási technikák ismerete
Kialakítandó kompetencia:	A tanulás tanulása
Elsajátítandó fogalmak:	---
Fejlesztési célok:	
Ismeretek, ismeretkörök:	Saját tanulási stílus szerinti munka, tanulási technikák
Képességek, készségek:	Szociális készségek fejlesztése
Attitűdök, viselkedésbeli jellemzők:	Munka közbeni együttműködés, feladatok elosztása
Hagyományos módszerek:	csoportos megbeszélés, tanári közlés, önálló munka
Kooperatív módszerek:	kooperatív munka az alapcsoportokban (keresztrejtvény)
Források:	Oroszlány Péter: Tanulásmódszertan tanári segédkönyv Oroszlány Péter: Tanulásmódszertan – 10 éves kortól Internetes anyagok
Eszközök:	Projektor, vetítőtábla, laptop, értékelőlapok, poszter, feladatlap, PowerPoint emlékeztető

Az óra menete

Idő	Az óra menete	Megjegyzés
	<p>I. Bevezető rész</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Jelentés, szervezés</u> 2. <u>A felmérés eredményeinek ismertetése, megbeszélése – frontális osztálymunka:</u> A legjelentősebb 3 csoport, amibe tartoztatok: Mozgásos, a hallásos és a nyelvi 3. <u>Feladatmegoldás csoportban:</u> Ezek alapján alakítsunk csoportokat, és oldjatok meg egy-egy feladatot! <ol style="list-style-type: none"> a. Mozgásos: mutogasd el a népdal szövegét b. Hallásos: magyarázd el, hogyan lehet egy hosszú felsorolást megjegyezni! c. Nyelvi: Dramatizálva olvasd fel az alábbi szöveget: szereposztásban. 	<p>Nád a házam teteje... Magyarország megyéi</p> <p>Petőfi Sándor: János vitéz</p>
	<p>II. Fő rész</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Célkitűzés – tanári közlés:</u> A mai óra anyaga az alapvető tanulási technikák, amit mindenkinek ismernie kell, akármelyik csoportba is tartozik! 2. <u>A tanulási technikák – Frontális osztálymunka:</u> Olvasd el néma olvasással a technikákat, utána lesz néhány kérdésem... 3. <u>Délutáni tanulásszervezés – önálló munka:</u> Már egyszer beszéltünk erről a témáról mi lenne a helyes sorrend? A táblán látható szavakat a délutáni tanulás helyes sorrendjében írd a füzetedbe! szóbeli – szorgalmi – áttekintés – írásbeli 4. <u>Egy technika gyakorlása – munka kooperatív csoportban:</u> Fontos eleme a tanulásnak a szókincs bővítése. Ki emlékszik rá, hogy legutóbb mit mondtunk, miért fontos ez? Mivel lehet a szókincsünket bővíteni? <p>Alapcsoportban fogtok dolgozni, adom a keresztrejtvényeket. A vetítón segít a szóbank, a feladat alatt, ha elakadtatok. Vegyetek jelvényt, az idő a kivetítón lesz!</p>	<p><u>Kérdések a technikákhoz:</u> Olvasás: Ki lehet a „más”? Elmondás: Mi lehet a segítség? Áttekintés: Utólag minek? Jegyzetelés: Lehet-e felelésnél használni a jegyzeteidet? Ismeretlen szavak: Melyik könyvedben van kislexikon? Kapcsolódási pontok: Mikor célszerű ezt csinálni? Kérdések megfogalmazása: Ez mire jó?</p> <p>Könnyebben mondjuk el a feleletünket.</p> <p>Játékok, keresztrejtvény, olvasás, beszélgetés.</p>

	<p>III. Befejező rész:</p> <p>1. <u>Összegzés – frontális osztálymunka:</u> Soroljuk fel csak gyorsan, leltárszerűen, hogy miről volt szó a mai órán?</p> <ul style="list-style-type: none">a. Kérdőívek – mi a dolgod velük?b. Tanulási technikák – még le fogjuk írni a következő órán...c. A délutáni tanulás sorrendje – már ma használhatod...d. Szókincs bővítés – eszköze a keresztrejtvény <p>2. <u>Tartalék feladat:</u> Ének tanulása, mutogatással: Nád a házam teteje...</p>	
--	--	--