

Bevezetés:

Óraszám:	28. óra (Tanmenetben nem szereplő, a szabad órakeret terhére.)
Az óra anyaga:	Figyelem
Előző óra anyaga:	Tanácsok és módszerek az egyes tárgyak tanulásához
Következő óra anyaga:	Memóriapróba
Didaktikai feladat:	Új ismeret feldolgozása
Óra típus:	Frontális osztálymunkával vezetett új ismeretet feldolgozó óra
Tantárgyi koncentráció:	Matematika, angol nyelv, történelem (tanulási módszerek), technika (hajtogatás), Rajz és vizuális kultúra (megfigyelés)
Elsajátítandó követelmény:	A tanórai figyelem fontosságának okai
Kialakítandó kompetencia:	A tanulás tanulása
Elsajátítandó fogalmak:	---
<i>Fejlesztési célok:</i>	
Ismeretek, ismeretkörök:	A tanórai figyelem tudatos fejlesztése
Képességek, készségek:	Szociális készségek fejlesztése
Attitűdök, viselkedésbeli jellemzők:	Munka közbeni együttműködés, feladatok elosztása
Hagyományos módszerek:	csoportos megbeszélés, tanári közlés, önálló munka
Kooperatív módszerek:	kooperatív munka alapcsoportban (korábbi anyag ismétlése)
Források:	Oroszlány Péter: Tanulásmódszertan tanári segédkönyv Oroszlány Péter: Tanulásmódszertan – 10 éves kortól Internetes anyagok (képek, játék)
Eszközök:	Projektor, hangszóró, vetítőtábla, laptop, PowerPoint bemutató, papír, olló
Megjegyzés:	Az első félév teljes anyaga és a tanmenetek elérhetők a www.sagiweb.hu oldalon, az Iskola menüpontban, Tanmenetek cím alatt. (TANM 5 gomb)

Az óra menete

Idő	Az óra menete	Megjegyzés
0'-5'	<p>I. Bevezető rész</p> <p>1. <u>Jelentés, szervezés</u></p> <p>2. <u>Ráhangelődés (ének):</u></p> <p>a. Sok kicsi, sokra megy</p> <p>b. János bácsi (kánon)</p>	Hangszóró!
5'-15'	<p>II. Fő rész</p> <p>1. <u>Célkitűzés – tanári közlés:</u> A mai rendkívüli órán a figyelemre fogunk figyelni. Mikor kell(ene) leginkább figyelni, és miért érdemes nagyon figyelni.</p> <p>2. <u>A figyelem – Önálló munka:</u> Olvasd el néma olvasással a szöveget!</p> <p>3. <u>Olvasásgyakorlás – Frontális osztálymunka:</u></p> <p>a. Olvassuk el a szöveget együtt, hangosan! Figyelj a tiszta hangképzésre, és a többiek olvasására!</p> <p>b. Felváltva olvassák a fiúk és a lányok, írásjelenként váltakozva!</p>	2. dia
20'-30'	<p>4. <u>Tételmondatok keresése – önálló feladat:</u> Mi az a tételmondat? Keresd meg a három bekezdés tételmondatát! Ellenőrzés!</p> <p>5. <u>Ismétlés – munka kooperatív csoportban:</u> Az előző órákon néhány tantárgy felszerelésével és tanulási módszereivel foglalkoztunk. Idézzük fel az egyes eszközökről, jelölésekről tanultakat!</p> <p>Alapcsoportban fogtok dolgozni. A vetítőn emlékeztetőnek a kérdések, ha elakadtatok. Vegyetek jelvényt, az idő a kivetítőn lesz!</p>	Önálló megfogalmazás
30'-35'	<p>6. <u>Ellenőrzés! – Frontális osztálymunka</u></p> <p>7. <u>Ismétlés – Frontális osztálymunka</u> Teszteljük le a figyelmeteket! Mi volt az óra elején olvasott szöveg három tételmondata?</p>	3. dia 4. dia Az egyes tantárgyak eszközeinek sajátosságai Célszerű felhasználásuk Jelöléseik A kooperatív szerepek kiosztása 7. dia Felelet – ismétlés Magyarázat – pótolhatatlan Figyelem – előre tanulás

	<p>8. <u>Egy új eszköz – Frontális osztálymunka</u> Mutatok egy új módszert, amivel kényelmesebb a tanulás. Hajtogasd meg velem!</p> <p>9. Rögzítés – Önálló munka: És hogy hasznát is vegyük, emlékezetből írd bele a mai óra három tételmondatát!</p>	<p>8. dia Eszközfelelősök: papír, olló</p>
35'- 40'	<p>III. Befejező rész:</p> <p>1. <u>Játék – frontális osztálymunka:</u> A figyelmedet játékokkal is fejlesztheted, itt van egy példa. Segíts megtalálni a képen az öt különbséget! Beszéljétek meg a csoportban, a jó válaszáért pont jár!</p>	<p>9. dia 10. dia – Lehetséges megoldások az első feladványra</p>
40'- 45'	<p>2. <u>Összefoglalás – Frontális osztálymunka:</u> Miről beszéltünk a mai órán?</p> <p>3. Értékelés</p>	<p>11. dia 12. dia</p>